

分析“降落傘與水火箭”所覆蓋的科學探究能力

(**T** = 教師指引, **R** = 評分準則, **DW** = 工作紙設計, **SR** = 學生回應)

基督教香港信義會心誠中學													
	降落傘						水火箭						
	T	R	DW	SR			T	R	DW	SR			
				學生習作 1	學生習作 2	學生習作 3				學生習作 1	學生習作 2	學生習作 3	
1. 認識科學探究		3U1	3U1					3U1	3U1				
2. 預測													
3. 計劃	2PL1 3PL1 3PL2 3PL4	3PL2 3PL3	2PL1	2PL1 ^b	2PL1 ^b	2PL1 ^b	2PL1 3PL1 3PL2 3PL4	3PL2 3PL3	2PL1	2PL1 ^b	2PL1 ^b	2PL1 ^b	2PL1 ^b
4. 界定變因	3D1 3D2	3D1	3D1	3D1 ^b	3D1 ^b	3D1 ^b	3D1 3D2	3D1	3D1	3D1	3D1 ^a	3D1 ^a	3D1 ^b
5. 應用													
6. 資料蒐集	普通						3I1						
	觀察												
	量度		3M3	3M3	3M3 ^a	3M3 ^a		3M3	3M3	3M3 ^a			3M3 ^a
	實驗室技術		3L1 [#]					3L1 [#]					
7. 分類													
8. 記錄數據	3R2	3R1 3R2	3R1 3R2	3R1 3R2 ^b	3R2 ^b	3R1 3R2 ^b	3R2	3R1 3R2	3R1 3R2	3R1 3R2 ^b	3R1 3R2 ^b	3R1 3R2 ^b	3R2 ^b
9. 解釋	3IN2	3IN2	3IN2				3IN2	3IN2	3IN2	3IN2	2IN2		3IN2
10. 總結	2CO1	2CO1	2CO1	2CO1	1CO1 2CO1	2CO1	2CO1	2CO1	2CO1	2CO1	2CO1	2CO1	
11. 評估	3E1 4E1	2E1	1E1 3E1 4E1	2E1	1E1	2E1	3E1 4E1	2E1	1E1 3E1 4E1	2E1			2E1
12. 傳達	2C1 3C2	2C1	2C1 3F1	1C1 2C1 3F1	1C1 2C1 3F1	1C1 2C1 3F1	2C1 3C2	2C1	2C1 3F1	2C1 3F1	2C1 3F1	2C1 3F1	3F1
所覆蓋的一般能力數目	第一階段	0	0	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0
	第二階段	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2
	第三階段	10	9	8	5	4	5	10	9	8	6	4	5
	第四階段	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	總共：	14	12	13	10	10	10	14	12	13	10	8	7

a = 習作在教師輔助下完成

b = 習作部份在教師輔助下完成

= 相關能力在活動進行期間作出評量，並不包括在學生習作示例內